

中国共产党石嘴山市委  
教育工作领导小组办公室文件

石党教办发〔2022〕3号

关于印发《石嘴山市推进中小学教师  
“县管校聘”改革实施意见》的通知

三县区人民政府、市直各相关单位：

现将《石嘴山市推进中小学教师“县管校聘”改革实施意见》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

中共石嘴山市委教育工作领导小组办公室

2022年2月22日

（此件公开发布）



# 石嘴山市推进中小学教师 “县管校聘”改革实施意见

为认真贯彻落实《自治区党委 人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》（宁党发〔2019〕32号）和《自治区教育厅自治区党委机构编制委员会办公室自治区财政厅自治区人力资源和社会保障厅关于实施中小学教师“县管校聘”改革的指导意见》（宁教人〔2021〕15号）等文件精神，进一步深化我市中小学教师管理体制机制改革，加强教师统筹管理，结合实际，制定如下实施意见。

## 一、指导思想和工作目标

### （一）指导思想。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，全面深化中小学教师管理制度改革，坚持中小学教师“以县为主”的管理体制，按照“总量控制、统筹调配、竞聘上岗、合同管理”的工作要求，切实加强全市公办中小学在编在岗教师的统筹管理，优化中小学教师资源配置，增强教师队伍活力，挖掘教师个人潜能，让广大教师更加忠诚和热爱教育事业，着力实现教师由“学校人”向“系统人”的转变，切实推进教育治理体系和治理能力现代化。

### （二）工作目标。

全面实施中小学教师“县管校聘”人事制度改革，建立健全

教师编制、人员结构、岗位设置、交流轮岗，校管岗位聘用、绩效工资分配、考核奖惩等教师管理机制，2022年8月底前全市中小学教师全部纳入“县管校聘”管理，市直属学校教师纳入“市管校聘”管理，全面实现市域内教师聘用、管理、流动、退出的制度化、常态化，建立起按新机制实施教师管理的用人机制，为提高教育质量、建设“优学石嘴山”提供更加强有力的人才支撑。

## 二、实施范围

全市中、小学在编在岗教职工

## 三、主要内容及分工

### （一）完善编制管理机制。

1. 核定编制总量。市、县（区）机构编制部门按照城乡统一的中小学教职工编制标准，加强编制的总量控制，积极挖潜创新，盘活编制存量，会同教育部门，根据学校布局结构、班额、生源等情况变化适时进行动态调整。逐步压缩使用事业编制的非教学人员比例，一般性教学辅助和后勤岗位不再纳入编制管理范围，所需服务采取政府购买服务等方式满足，所需经费由同级财政部门按相关规定予以保障。（责任单位：市委编办、市教育体育局、市财政局、三县区人民政府）

2. 统筹使用编制。市教育体育局、三县区在核定的编制总量内，按照班额、生源变化、教育教学任务增减等情况，统筹提出各学校教职工编制分配方案及动态调整意见；分配调整学校编制

时，要向寄宿制、小规模学校（教学点）倾斜，按照生师比与班师比相结合的方式配置编制。分配方案向机构编制部门和财政部门备案后实施。（责任单位：市委编办、市教育体育局、市财政局、三县区人民政府）

3. 认真落实编制严管严控要求，严禁其他单位挤占、挪用中小学教职工编制，严禁长期空编和有编不补、编外用人。教育部门会同机构编制部门、人力资源社会保障部门每年及时确定用编进人计划。（责任单位：市委编办、市人力资源和社会保障局、市教育体育局、三县区人民政府）

## **(二) 完善岗位设置管理机制。**

4. 核定岗位总量。市、县（区）人力资源社会保障部门整合同学段学校岗位，定期统一核定岗位总量和专业技术高、中、初级岗位数量，实行集中管理、统筹使用、动态调整，逐步优化中小学岗位结构比例。建立市、县（区）中小学教师岗位分布和职数使用台账，实现市、县（区）各类中小学教师职称评审与岗位聘任的有机结合。（责任单位：市人力资源和社会保障局、三县区人民政府）

5. 统筹分配岗位。市教育体育局、三县区在核定的岗位总量内，根据教职工编制、人员结构、教育教学改革需要等实际情况，研究制定各学校教职工岗位综合设置方案，报同级人力资源社会保障部门备案后实施。在调整分配学校专业技术岗位时，应向农村、偏远地区学校和薄弱学校倾斜。（责任单位：市教育体育局、

三县区人民政府)

### (三)完善学校岗位聘用制度。

6. 学校制定岗位设置方案。学校根据所属教育部门统筹分配的编制和岗位数量科学制定本校岗位设置方案，确定管理人员、专业技术人员和工勤人员岗位结构，严格控制非专任教师在學校教職工編制中所占比例，明确岗位名称、职责任务、工作标准、任职条件、工作量等，将岗位设置方案报所属教育部门审核备案后实施。(责任单位：市教育体育局、三县区人民政府)

7. 推行岗位竞聘制度。全面推行竞聘上岗制度，建立校内竞聘、跨校竞聘等多种形式竞争上岗和组织统筹调剂相结合的教师资源配置模式。市教育体育局、三县区分别负责制定市、县(区)教师聘用管理实施办法，指导所辖中小學校开展岗位聘用工作。落实学校用人自主权，全面推行中小学教师聘用合同管理，学校在核定的编制和岗位内，根据课程标准及中小学教师工作量标准，合理确定管理岗位、教师岗位、教辅岗位、工勤岗位等岗位结构，依法依规做好人员聘用上岗工作，与聘用人员签订聘用合同。对未按合同履行岗位职责或在多轮竞聘中落聘的人员，由市教育体育局、三县区及时调整岗位，在岗位聘用中实现人员能上能下。(责任单位：市教育体育局、市委编办、市人力资源和社会保障局、三县区人民政府)

8. 保障教職工合法權益。堅持以人為本，尊重教職工的主体地位，发挥教職工代表大會和工會的民主决策、民主監督作用，

市直学校制定岗位设置方案、教职工竞聘方案、岗位考核办法等，须经学校教职工代表大会审议通过，报所属教育部门、人力资源社会保障等部门批准或备案后实施。对竞聘和考核结果，须公示5个工作日内。建立健全人事争议仲裁制度和教职工申诉制度，规范申诉受理、复核等工作程序，畅通诉求渠道。加强监督管理，严肃查处违纪违规行为。（责任单位：市教育体育局、市人力资源和社会保障局、三县区人民政府）

#### **(四) 完善教师交流轮岗机制。**

9. 健全教师交流轮岗管理机制。市教育体育局、三县区按照教师交流轮岗有关要求，根据中小学教师结构状况、教学实际需要等，在不突破现有在编人员总量及岗位结构比例的前提下，提出教师交流方案，报同级人力资源社会保障部门、财政部门备案后每年暑期组织实施。（责任单位：市教育体育局、市人力资源和社会保障局、市财政局、三县区人民政府）

10. 多种渠道补充教师。市教育体育局、三县区可依据核定的编制、岗位数量及岗位结构比例和教育教学需要，自主开展所辖中小学教师公开招聘。对具备条件的学校，可放权由学校按规定自主组织公开招聘，并按要求备案。鼓励探索在学校先行面试的基础上组织招聘。自行组织的教师招聘考试，由教育部门统筹，会同人力资源社会保障部门制定符合教师职业特点，以及岗位要求的招聘方案，报同级人力资源社会保障部门备案后实施。积极通过人才引进和校园招聘等方式多渠道补充教师。（责任单位：

市委编办、市教育体育局、市人力资源和社会保障局、三县区人民政府)

11. 创新教师资源统筹管理方式。通过集团化办学、跨校走教等方式，支持教师跨校兼课、跨学段任教，逐步解决不同学校、学段、学科之间教师结构性缺员问题。(责任单位：市教育体育局、三县区人民政府)

#### **(五) 统筹管理中小学教师绩效工资。**

12. 保障教师工资待遇。人力资源社会保障部门、财政部门分学段核定市、县(区)中小学教师绩效工资总量，统筹考虑当地公务员实际收入水平，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或者高于当地公务员平均工资收入水平。市教育体育局、三县区根据中小学校岗位聘用结果，及时兑现各中小学校绩效工资总量。指导各学校制定完善内部考核分配办法，坚持“多劳多得、优绩优酬”，重点向一线教师、骨干教师和作出突出贡献的其他工作人员倾斜。(责任单位：市人力资源和社会保障局、市财政局、市教育体育局、三县区人民政府)

#### **(六) 强化中小学教师聘期考核和结果应用。**

13. 建立健全教师考核评价体系。坚持公开、公平、公正原则，以岗位职责为依据，以师德、能力、业绩、贡献为核心，建立不同工作岗位(管理岗位、教师岗位、教辅岗位、工勤岗位)的分类考核指标和考核办法，建立学校、教师、学生和社会多方

参与的教师考核评价机制，实行师德考核“一票否决制”。（责任单位：市教育体育局、三县区人民政府）

14. 强化考核结果运用。考核结果作为评先评优、职称评审、岗位聘任、绩效工资分配等工作的重要依据。考核中工作表现和业绩优秀的教师允许越级竞聘，工作表现差、消极怠工或不服从学校工作安排的可降级聘用。首次聘用到专业技术高、中级岗位的，应当聘用到相应层级的最低级岗位。逐步建立以竞聘上岗为核心的退出机制，教师年度考核或聘期考核不合格的，学校可以调整其岗位，或者安排其离岗接受必要的培训后调整岗位，培训期间不享受奖励性绩效。教师不同意学校调整其工作岗位，或者虽同意调整到新工作岗位，但到新岗位后考核仍不合格的，学校可按规定程序解除聘用合同。对教师资格定期注册不合格或逾期不注册的人员，不得再从事教学岗位工作。（责任单位：市教育体育局、三县区人民政府）

#### 四、实施步骤和时间

我市“县管校聘”管理改革分三个阶段进行。

**（一）启动阶段（2022年2月至3月）。**市教育体育局、三县区结合实际制定出台“县管校聘”管理改革实施方案，并完善相关配套文件启动“县管校聘”管理改革。召开“县管校聘”管理改革工作动员会，全面安排部署改革实施工作。

**（二）宣传动员阶段（2022年4月）。**市、县（区）教育部门根据管理权限，监督所属各学校成立“县管校聘”工作领导小

组，各学校召开全体教职工大会、教师座谈会，认真组织学习相关文件精神，进一步明确任务要求、工作步骤和规范流程，加强政策宣传和舆论引导，确保政策宣传到位。

**(三) 全面实施阶段(2022年5月-8月)。**市、县(区)教育部门指导所属各学校制定、完善校内岗位设置方案、竞聘方案、考核方案，经教职工代表大会审议通过后，公示5个工作日无异议后分别报市、县(区)教育部门备案。各学校在核定的教职工编制内，按照规定程序和竞聘方案，实施岗位竞聘。组织开展校内竞聘未聘人员进行跨校竞聘、调剂工作，对不服从调剂的未聘人员，纳入待岗人员管理。

## 五、组织领导

为切实保障我市中小学教师“县管校聘”改革有序推进，成立石嘴山市推进中小学教师“县管校聘”工作领导小组：

- |             |     |                    |
|-------------|-----|--------------------|
| <b>组 长：</b> | 王正儒 | 市委常委、宣传部部长         |
| <b>副组长：</b> | 杨 帆 | 市人民政府副市长           |
| <b>成 员：</b> | 陈光华 | 市教育工委书记、教体局党组书记、局长 |
|             | 李继发 | 市委组织部副部长、编办主任      |
|             | 吴永福 | 市人力资源和社会保障局党组书记、局长 |
|             | 刘 强 | 市财政局党组书记、局长        |
|             | 刘金鑫 | 大武口区委常委、组织部部长      |
|             | 罗海波 | 大武口区人民政府副区长        |
|             | 杜春红 | 惠农区委常委、组织部部长       |

李占林 惠农区人民政府副区长

马冬 平罗县委常委、组织部部长

王敏 平罗县副县长

领导小组下设办公室，办公室设在市教育体育局。张学仁担任办公室主任，具体负责实施中小学教师“县管校聘”改革工作。

市委编办职责：实行对全市中小学教师编制的总量控制，具体核定我市教职工编制总量，确定每年用编进人计划总量，保证教职工“退补相当”、“有编即补”。

市人力资源和社会保障局职责：依据市委编办核定的全市学校教职工编制总数，核定全市中小学校教师岗位设置总数。

市财政局职责：负责落实中小学教师工资待遇，根据人员调配情况核拨人员经费。

市教育体育局职责：指导县（区）教育局核定县（区）域内教师编制总量和学校岗位总量的统筹分配、竞聘上岗、轮岗分流等。在编制总量调控的前提下，提出市直学校编制调整计划，按规定设置岗位，自主用编用人，实行“市管校聘”教师管理新体制，实现中小学教师由“学校人”向“系统人”转变。

三县区人民政府职责：负责推进本县（区）中小学教师“县管校聘”工作。

## 六、工作要求

**（一）统一思想认识。**实施中小学教师“县管校聘”管理改

改革是推进县域内教育均衡发展，保障教师交流轮岗工作顺利实施，实现师资均衡配置、办好人民满意教育的重要举措。市县区及各有关部门要统一思想认识，加强组织领导。市委、政府定期听取改革进展情况，研究解决存在的问题，确保教育领域综合改革取得扎实成效。要建立相关部门联席会议制度，健全社会稳定风险评估机制，科学研判改革发展形势，统筹稳步推进“县管校聘”改革。

**（二）层层压实责任。**中小学教师“县管校聘”管理改革实行市级统筹、以县（区）为主的工作机制。三县区人民政府要加强领导，明确各自职责，制定切实可行的工作方案，分步组织实施。市委编办、市人力资源和社会保障局、市财政局、市教育体育局等部门要明确目标任务，落实责任分工，各司其职，积极作为，在顶层设计、综合协调、整合力量等方面充分发挥作用，岗位竞聘结束后，各部门及时办理聘用人员编制、工资转移手续，兑现相关待遇，确保“县管校聘”改革取得预期成效。

**（三）严格依法监督。**相关部门要加强教师“县管校聘”改革工作的监督，严格执行各项政策法规和改革措施，完善信息公开、人事争议仲裁和教师维权服务等机制，保证教师信息获取和诉求渠道高效、畅通，充分保障教师的参与权、表达权、知情权和监督权，切实维护教师合法权益。

**（四）强化宣传引导。**坚持正确舆论导向，切实做好教育领域综合改革宣传工作，大力宣传优秀教师教书育人、乐于奉献、

服务社会的先进事迹，鼓励和引导社会各界为广大教师办实事，形成全社会尊师重教、关爱教师、支持教师队伍建设的良好氛围，为推进改革创造良好环境。

**（五）强化考核评价。**将“县管校聘”管理改革工作纳入年度目标，纳入督导评估范围，加强日常管理，严肃工作纪律，规范工作程序，对工作落实不力的县区、学校和个人，依据相关规定给予严肃处理。市教育体育局、三县区及各部门要按照责任分工，结合实际，细化任务和措施，精心组织实施，认真抓好落实。